

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano
Período de 20 a 24 de abril de 2020
Turma: 191

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p align="center">Geografia</p> <p><u>Dinâmica do poder no espaço global</u></p> <p>Refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem sobre o conteúdo: Conselho de Segurança da ONU e aplicar o conhecimento no exercício de fixação.</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p>Capítulo 2 – Acentuação gráfica</p> <p>Realizar a autocorreção das páginas 73 a 75 - livro FTD (material estará disponível na plataforma).</p> <p>Entregar as atividades sobre acentuação gráfica: p. 77 a 83.</p>	<p align="center">Educação Religiosa</p> <p>O que diz o jornalismo Aula 2</p> <p>Ler, interpretar e realizar as atividades apresentadas na unida 3. Pág. 51 Acompanhar com a vídeo aula.</p> <p>Unidade 3 do livro; Crescer com alegria é fé 9. 2ed São Paulo: FTD, 2019</p>	<p align="center">Língua Inglesa</p> <p>Acessar o GOOGLE MEETINGS para momento tira dúvidas. Fazer o CHECK YOUR PROGRESS (p. 24 – 25)</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Potenciação e Radiciação Propriedades</p> <p>Atividade- livro Páginas: Aprofunde 201 e 202</p>
08:05	<p align="center">Filosofia</p> <p>Diálogo Filosófico (páginas 26 e 27)</p> <p>Videoaula de correção da página 25 do livro didático. Leitura das páginas 26 e 27. Em seguida, realizar um debate baseado nas questões da página 27. <u>Exercícios no livro didático.</u></p>	<p align="center">Arte</p> <p>Capítulo 2 Arte como representação</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – Motivo ou tema? Pág. 28</p> <p>Seção Pratique: atividades 10 a 12 pág. 29</p> <p>Seção Amplie: atividades 5 e 6 pág. 35</p> <p>Seção Aprofunde: atividade 1 pág. 36</p>	<p align="center">Química</p> <p align="center">Módulo 1</p> <p>Ler a página 304 a 303 do livro, assistir a vídeo aula, E02- Propriedades Específicas da Matéria, Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.</p> <p>Ler a página 304 a 303 do livro, assistir a vídeo aula, E03- Atividade sobre propriedades da Matéria, Realizar as atividades do livro</p>	<p align="center">História</p> <p>Revolução Russa</p> <p>Exercício sobre a Videoaula – Parte 1 – Revolução Russa</p> <p>Plataforma: Google Sala de Aula – Formulários Google</p>	<p align="center">Geografia</p> <p>Dinâmica do poder no espaço global</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem, páginas 488 do capítulo 2 .</p> <p>Fazer exercício de fixação página 487.</p> <p>Fazer todas as atividades no caderno. Entrega ao retornarmos à escola.</p>

			e atividades extras que serão enviadas.		
08:55	<p align="center">Química</p> <p>Módulo 1</p> <p>Ler a página 304 a 303 do livro, assistir a vídeo aula, E01-Propriedades da Matéria, Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.</p>	<p align="center">Educação Física</p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal.</p> <p>Ginástica de Condicionamento.</p> <p>Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ginástica de condicionamento físico.</p> <p>Realizar um resumo sobre a pesquisa.</p>	<p align="center">Redação</p> <p>Produção de texto argumentativo.</p> <p>Após a visualização da vídeoaula referente ao desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo o discente deve imprimir a redação disponível no portal e produzir a conclusão com os 5 elementos da proposta de intervenção que está faltando.</p> <p>Obs: Deve-se seguir o projeto de texto apresentado na introdução, ou seja, finalize sua conclusão utilizando na frase de efeito, ou seja, o circuito fechado com o repertório apresentado na introdução.</p> <p>As atividades serão corrigidas no Google classroom</p>	<p align="center">Educação Física</p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal.</p> <p>Ginástica de Condicionamento.</p> <p>Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ginástica de condicionamento físico.</p> <p>Realizar um resumo sobre a pesquisa.</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p align="center">Gramática</p> <p>Acentuação gráfica</p> <p>Enviar as atividades do livro Descobrimos a gramática (p. 167 a 172).</p>
10:10	<p align="center">Matemática</p> <p>Potenciação e Radiciação Propriedades</p> <p>Atividades – livro Páginas: 189 e 191.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Operações com radicais</p> <p>Atividade- livro Paginas 194 e 196</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Racionalização de denominadores</p> <p>Atividade- livro Paginas 198</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p align="center">Gramática</p> <p>Acentuação dos hiatos</p> <p>Assistir à vídeoaula sobre acentuação dos hiatos. Realizar as atividades do livro Descobrimos a gramática (p. 167 a 172).</p>	<p align="center">História</p> <p>Revolução Russa</p> <p>Exercício sobre a Videoaula – Parte 2 – Revolução Russa</p> <p>Plataforma: Google Sala de Aula - Formulários Google</p>

					Exercícios na plataforma Google sala de aula – Formulários Google
11:00	<p>Educação Religiosa</p> <p>Aula 1 Cristãos na história</p> <p>Ler, interpreta e realizar a atividade da pág. 50</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Capítulo 2 Acentuação gráfica (correção de atividades)</p> <p>Realizar a autocorreção de exercícios das p. 77 a 83. (material estará disponível na plataforma)</p>	<p>Língua Inglesa</p> <p>Ler a p. 26 sobre FILMINUTE e responder no caderno as questões de 1 a 3;</p> <p>Produzir</p> <ul style="list-style-type: none"> ● um filminute de 50sec ou ● elaborar um poster ● elaborar um PPT <p>falando sobre um tipo de arte que você aprecia (cinema, séries de TV, música, dança, esporte, etc...)</p> <p><u>Orientações na plataforma GOOGLE CLASSROOM</u></p>	<p>Física</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introdução à Gravitação Universal Lei da Gravitação Universal ● Video aula com 2º Lista de exercício de Física. ● Gravitação Universal. <p>Carga horária 1h</p>	<p>Matemática</p> <p>Potenciação e Radiação Propriedades</p> <p>Atividade- livro Páginas : Sintetize 203</p>



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano
Período de 20 a 24 de abril de 2020
Turma: 192

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p>Filosofia</p> <p>Diálogo Filosófico (páginas 26 e 27)</p> <p>Videoaula de correção da página 25 do livro didático.</p> <p>Leitura das páginas 26 e 27. Em seguida, realizar um debate</p>	<p>Língua Inglesa</p> <p>Ler a p. 26 sobre FILMINUTE e responder no caderno as questões de 1 a 3;</p> <p>Produzir</p>	<p>Química</p> <p>Módulo 1</p> <p>Ler a página 304 a 303 do livro, assistir a vídeo aula, E02-Propriedades Específicas da Matéria, Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.</p>	<p>Educação Religiosa</p> <p>O que diz o jornalismo Aula 2</p> <p>Ler, interpretar e realizar as atividades apresentadas na unida 3. Pág. 51</p> <p>Acompanhar com a vídeo aula.</p>	<p>Redação</p> <p>Produção de texto argumentativo.</p> <p>Após a visualização da vídeoaula referente ao desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo o discente deve imprimir a</p>

	<p>baseado nas questões da página 27.</p> <p><u>Exercícios</u> no livro didático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • um filminute de 50sec ou • elaborar um poster • elaborar um PPT <p>falando sobre um tipo de arte que você aprecia (cinema, séries de TV, música, dança, esporte, etc...)</p> <p><u>Orientações na plataforma GOOGLE CLASSROOM</u></p>	<p>Ler a página 304 a 303 do livro, assistir a vídeo aula, E03-Atividade sobre propriedades da Matéria, Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.</p>	<p>Unidade 3 do livro; Crescer com alegria é fé 9. 2ed São Paulo: FTD, 2019</p>	<p>redação disponível no portal e produzir a conclusão com os 5 elementos da proposta de intervenção que está faltando.</p> <p>Obs: Deve-se seguir o projeto de texto apresentado na introdução, ou seja, finalize sua conclusão utilizando na frase de efeito, ou seja, o circuito fechado com o repertório apresentado na introdução.</p> <p>As atividades serão corrigidas no Google classroom</p>
<p>08:05</p>	<p>Matemática</p> <p>Potenciação e Radiciação Propriedades</p> <p>Atividades – livro Páginas: 189 e 191.</p>	<p>Matemática</p> <p>Operações com radicais</p> <p>Atividade- livro Paginas194 e 196</p>	<p>Geografia</p> <p>Dinâmica do poder no espaço global</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem, páginas 488 do capítulo 2 .</p> <p>Fazer exercício de fixação página 487.</p> <p>Fazer todas as atividades no caderno. Entrega ao retornarmos à escola.</p>	<p>Matemática</p> <p>Potenciação e Radiciação Propriedades</p> <p>Atividade- livro Páginas: Aprofunde 201 e 202</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Gramática Acentuação gráfica</p> <p>Enviar as atividades do livro Descobrimo a gramática (p. 167 a 172).</p>

08:55	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Capítulo 2 – Acentuação gráfica</p> <p>Realizar a autocorreção das páginas 73 a 75 - livro FTD (material estará disponível na plataforma).</p> <p>Entregar as atividades sobre acentuação gráfica: p. 77 a 83.</p>	<p>Educação Física</p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal.</p> <p>Ginástica de Condicionamento.</p> <p>Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ginástica de condicionamento físico.</p> <p>Realizar um resumo sobre a pesquisa.</p>	<p>Arte</p> <p>Capítulo 2 Arte como representação</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – Motivo ou tema? pág. 28</p> <p>Seção Pratique: atividades 10 a 12 pág. 29</p> <p>Seção Amplie: atividades 5 e 6 pág. 35</p> <p>Seção Aprofunde: atividade 1 pág. 36</p>	<p>Educação Física</p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal.</p> <p>Ginástica de Condicionamento.</p> <p>Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ginástica de condicionamento físico.</p> <p>Realizar um resumo sobre a pesquisa.</p>	<p>Matemática</p> <p>Potenciação e Radiciação Propriedades</p> <p>Atividade- livro Páginas : Sintetize 203</p>
10:10	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Capítulo 2 Acentuação gráfica (correção de atividades)</p> <p>Realizar a autocorreção de exercícios das p. 77 a 83. (material estará disponível na plataforma)</p>	<p>Geografia</p> <p>Dinâmica do poder no espaço global</p> <p>Refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem sobre o conteúdo: Conselho de Segurança da ONU e aplicar o conhecimento no exercício de fixação.</p>	<p>Educação Religiosa</p> <p>Cristãos na história Aula 1</p> <p>Ler, interpreta e realizar a atividade da pág. 50</p>	<p>História</p> <p>Revolução Russa</p> <p>Exercício sobre a Videoaula – Parte 2 – Revolução Russa Plataforma: Google Sala de Aula - Formulários Google</p> <p>Exercícios na plataforma Google sala de aula – Formulários Google</p>	<p>Física</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introdução à Gravitação Universal ● Lei da Gravitação Universal ● Video aula com 2º Lista de exercício de Física. Gravitação Universal. Carga horária 1h
11:00	<p>Química</p> <p>Módulo 1</p>	<p>Matemática</p>	<p>História</p> <p>Revolução Russa</p>	<p>Língua Portuguesa Gramática</p> <p>Acentuação dos hiatos</p>	<p>Língua Inglesa</p>

	Ler a página 304 a 303 do livro, assistir a vídeo aula, E01- Propriedades da Matéria , Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.	Racionalização de denominadores Atividade- livro Paginas 198	Exercício sobre a Videoaula – Parte 1 – Revolução Russa Plataforma: Google Sala de Aula – Formulários Google	Assistir à videoaula sobre acentuação dos hiatos. Realizar as atividades do livro Descobrimo a gramática (p. 167 a 172).	Acessar o GOOGLE MEETINGS para momento tira dúvidas. Fazer o CHECK YOUR PROGRESS (p. 24 – 25)
--	---	--	---	---	--



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano
Período de 20 a 24 de abril de 2020
Turma: 193

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p>capítulo 2 – Acentuação gráfica</p> <p>Realizar a autocorreção das páginas 73 a 75 - livro FTD (material estará disponível na plataforma).</p> <p>Entregar as atividades sobre acentuação gráfica: p. 77 a 83.</p>	<p align="center">Filosofia</p> <p>Diálogo Filosófico (páginas 26 e 27)</p> <p>Videoaula de correção da página 25 do livro didático.</p> <p>Leitura das páginas 26 e 27. Em seguida, realizar um</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Operações com radicais</p> <p>Atividade- livro Paginas194 e 196</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Potenciação e Radiciação Propriedades</p> <p>Atividade- livro Páginas: Aprofunde 201 e 202</p>	<p align="center">Arte</p> <p>Capítulo 2 Arte como representação</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – Motivo ou tema? pág. 28</p>

		debate baseado nas questões da página 27. <u>Exercícios</u> no livro didático.			Seção Pratique : atividades 10 a 12 pág. 29 Seção Amplie : atividades 5 e 6 pág. 35 Seção Aprofunde : atividade 1 pág. 36
08:05	<p>Língua Inglesa</p> <p>Ler a p. 26 sobre FILMINUTE e responder no caderno as questões de 1 a 3;</p> <p>Produzir</p> <ul style="list-style-type: none"> • um filminute de 50sec ou • elaborar um poster • elaborar um PPT <p>falando sobre um tipo de arte que você aprecia (cinema, séries de TV, música, dança, esporte, etc...)</p> <p><u>Orientações na plataforma GOOGLE CLASSROOM</u></p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Capítulo 2 Acentuação gráfica (correção de atividades)</p> <p>Realizar a autocorreção de exercícios das p. 77 a 83. (material estará disponível na plataforma)</p>	<p>Física</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução à Gravitação Universal <p>Lei da Gravitação Universal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video aula com 2º Lista de exercício de Física. • Gravitação Universal. <p>Carga horária 1h</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Gramática Acentuação dos hiatos</p> <p>Assistir à videoaula sobre acentuação dos hiatos. Realizar as atividades do livro Descobrimos a gramática (p. 167 a 172).</p>	<p>História</p> <p>Revolução Russa</p> <p>Exercício sobre a Videoaula – Parte 2 – Revolução Russa</p> <p>Plataforma: Google Sala de Aula - Formulários Google</p> <p>Exercícios na plataforma Google sala de aula – Formulários Google</p>
08:55	<p>Geografia</p> <p>Dinâmica do poder no espaço global</p>	<p>História</p> <p>Revolução Russa</p> <p>Exercício sobre a Videoaula – Parte 1 – Revolução Russa</p>	<p>Matemática</p> <p>Racionalização de denominadores</p> <p>Atividade- livro Paginas 198</p>	<p>Geografia</p> <p>Dinâmica do poder no espaço global</p>	<p>Educação Religiosa</p> <p>Aula 2</p> <p>O que diz o jornalismo</p>

	Refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem sobre o conteúdo: Conselho de Segurança da ONU e aplicar o conhecimento no exercício de fixação.	Plataforma: Google Sala de Aula – Formulários Google		Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem, páginas 488 do capítulo 2 . Fazer exercício de fixação página 487. Fazer todas as atividades no caderno. Entrega ao retornarmos à escola.	Ler, interpretar e realizar as atividades apresentadas na unida 3. Pág. 51 Acompanhar com a vídeo aula. Unidade 3 do livro; Crescer com alegria é fé 9. 2ed São Paulo: FTD, 2019
10:10	<p align="center">Química</p> <p>Módulo 1</p> <p>Ler a página 304 a 303 do livro, assistir a vídeo aula, E01- Propriedades da Matéria, Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.</p>	<p align="center">Educação Física</p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal.</p> <p>Ginástica de Condicionamento.</p> <p>Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ginástica de condicionamento físico.</p> <p>Realizar um resumo sobre a pesquisa.</p>	<p align="center">Língua Inglesa</p> <p>Acessar o GOOGLE MEETINGS para momento tira dúvidas. Fazer o CHECK YOUR PROGRESS (p. 24 – 25)</p>	<p align="center">Educação Física</p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal.</p> <p>Ginástica de Condicionamento.</p> <p>Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ginástica de condicionamento físico.</p> <p>Realizar um resumo sobre a pesquisa.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Potenciação e Radiciação Propriedades</p> <p>Atividade- livro Páginas : Sintetize 203</p>
11:00	<p align="center">Matemática</p> <p>Potenciação e Radiciação Propriedades</p> <p>Atividades – livro Páginas: 189 e 191.</p>	<p align="center">Educação Religiosa</p> <p align="center">Aula 1</p> <p>Cristãos na história</p> <p>Ler, interpreta e realizar a atividade da pág. 50</p>	<p align="center">Química</p> <p align="center">Módulo 1</p> <p>Ler a página 304 a 303 do livro, assistir a vídeo aula, E02- Propriedades Específicas da Matéria, Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.</p> <p>Ler a página 304 a 303 do livro, assistir a vídeo aula, E03-</p>	<p align="center">Redação</p> <p>Produção de texto argumentativo.</p> <p>Após a visualização da vídeoaula referente ao desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo o discente deve imprimir a redação disponível no portal e produzir a conclusão com os 5</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p align="center">Gramática</p> <p>Acentuação gráfica</p> <p>Enviar as atividades do livro Descobrimo a gramática (p. 167 a 172).</p>

			<p>Atividade sobre propriedades da Matéria, Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.</p>	<p>elementos da proposta de intervenção que está faltando.</p> <p>Obs: Deve-se seguir o projeto de texto apresentado na introdução, ou seja, finalize sua conclusão utilizando na frase de efeito, ou seja, o circuito fechado com o repertório apresentado na introdução.</p> <p>As atividades serão corrigidas no Google classroom</p>	
--	--	--	--	--	--



Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p>Química</p> <p>Módulo 1</p> <p>Ler a página 304 a 303 do livro, assistir a vídeo aula, E01-Propriedades da Matéria, Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.</p>	<p>Educação Religiosa</p> <p>Aula 1</p> <p>Cristãos na historia</p> <p>Ler, interpreta e realizar a atividade da pág. 50</p>	<p>História</p> <p>Revolução Russa</p> <p>Exercício sobre a Videoaula – Parte 1 – Revolução Russa</p> <p>Plataforma: Google Sala de Aula – Formulários Google</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Gramática</p> <p>Acentuação dos hiatos</p> <p>Assistir à videoaula sobre acentuação dos hiatos. Realizar as atividades do livro Descobrimo a gramática (p. 167 a 172).</p>	<p>Educação Religiosa</p> <p>O que diz o jornalismo Aula 2</p> <p>Ler, interpretar e realizar as atividades apresentadas na unida 3. Pág. 51 Acompanhar com a vídeo aula.</p> <p>Unidade 3 do livro; Crescer com alegria é fé 9. 2ed São Paulo: FTD, 2019</p>
08:05	<p>Língua Portuguesa</p> <p>✓ capítulo 2 – Acentuação gráfica</p> <p>Realizar a autocorreção das páginas 73 a 75 - livro FTD (material estará disponível na plataforma).</p> <p>Entregar as atividades sobre acentuação gráfica: p. 77 a 83.</p>	<p>Geografia</p> <p>Dinâmica do poder no espaço global</p> <p>Refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem sobre o conteúdo: Conselho de Segurança da ONU e aplicar o conhecimento no exercício de fixação.</p>	<p>Matemática</p> <p>Racionalização de denominadores</p> <p>Atividade- livro Paginas 198</p>	<p>Física</p> <ul style="list-style-type: none"> Introdução à Gravitação Universal <p>Lei da Gravitação Universal</p> <ul style="list-style-type: none"> Video aula com 2º Lista de exercício de Física. Gravitação Universal. <p>Carga horária 1h</p>	<p>Língua Inglesa</p> <p>Acessar o GOOGLE MEETINGS para momento tira dúvidas.</p> <p>Fazer o CHECK YOUR PROGRESS (p. 24 – 25)</p>
08:55	<p>Matemática</p> <p>Potenciação e Radiciação Propriedades</p>	<p>Matemática</p> <p>Operações com radicais</p> <p>Atividade- livro</p>	<p>Química</p> <p>Módulo 1</p>	<p>Matemática</p> <p>Potenciação e Radiciação Propriedades</p>	<p>Filosofia</p> <p>Diálogo Filosófico</p>

	Atividades – livro Páginas: 189 e 191.	Paginas 194 e 196	Ler a página 304 a 303 do livro, assistir a vídeo aula, E02- Propriedades Específicas da Matéria , Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas. Ler a página 304 a 303 do livro, assistir a vídeo aula, E03- Atividade sobre propriedades da Matéria , Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.	Atividade- livro Páginas: Aprofunde 201 e 202	(páginas 26 e 27) Videoaula de correção da página 25 do livro didático. Leitura das páginas 26 e 27. Em seguida, realizar um debate baseado nas questões da página 27. <u>Exercícios</u> no livro didático.
10:10	Arte Capítulo 2 Arte como representação Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – Motivo ou tema? pág. 28 Seção Pratique : atividades 10 a 12 pág. 29 Seção Amplie : atividades 5 e 6 pág. 35 Seção Aprofunde : atividade 1 pág. 36	Educação Física Ginástica de Conscientização Corporal. Ginástica de Condicionamento. Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ginástica de condicionamento físico. Realizar um resumo sobre a pesquisa.	Geografia Dinâmica do poder no espaço global Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem, páginas 488 do capítulo 2 . Fazer exercício de fixação página 487. Fazer todas as atividades no caderno. Entrega ao retornarmos à escola.	Educação Física Ginástica de Conscientização Corporal. Ginástica de Condicionamento. Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ginástica de condicionamento físico. Realizar um resumo sobre a pesquisa.	Língua Portuguesa Gramática Acentuação gráfica Enviar as atividades do livro Descobrimos a gramática (p. 167 a 172).
11:00	Língua Portuguesa Capítulo 2 Acentuação gráfica	Língua Inglesa	Redação Produção de texto argumentativo.	Matemática Potenciação e Radiciação Propriedades	História Revolução Russa

	<p>(correção de atividades)</p> <p>Realizar a autocorreção de exercícios das p. 77 a 83.</p> <p>(material estará disponível na plataforma)</p>	<p>Ler a p. 26 sobre FILMINUTE e responder no caderno as questões de 1 a 3;</p> <p>Produzir</p> <ul style="list-style-type: none"> ● um filminute de 50sec ou ● elaborar um poster ● elaborar um PPT <p>falando sobre um tipo de arte que você aprecia (cinema, séries de TV, música, dança, esporte, etc...)</p> <p><u>Orientações na plataforma GOOGLE CLASSROOM</u></p>	<p>Após a visualização da vídeoaula referente ao desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo o discente deve imprimir a redação disponível no portal e produzir a conclusão com os 5 elementos da proposta de intervenção que está faltando.</p> <p>Obs: Deve-se seguir o projeto de texto apresentado na introdução, ou seja, finalize sua conclusão utilizando na frase de efeito, ou seja, o circuito fechado com o repertório apresentado na introdução.</p> <p>As atividades serão corrigidas no Google classroom</p>	<p>Atividade- livro</p> <p>Páginas : Sintetize 203</p>	<p>Exercício sobre a Vídeoaula – Parte 2 – Revolução Russa</p> <p>Plataforma: Google Sala de Aula - Formulários Google</p> <p>Exercícios na plataforma Google sala de aula – Formulários Google</p>
--	--	---	--	--	---

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano
Período de 20 a 24 de abril de 2020
Turma: 195

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p align="center">Matemática</p> <p>Potenciação e Radiciação Propriedades</p> <p>Atividades – livro Páginas: 189 e 191.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Operações com radicais</p> <p>Atividade- livro Paginas194 e 196</p>	<p align="center">Arte</p> <p>Capítulo 2 Arte como representação</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – Motivo ou tema? pág. 28</p> <p>Seção Pratique: atividades 10 a 12 pág. 29</p> <p>Seção Amplie: atividades 5 e 6 pág. 35</p> <p>Seção Aprofunde: atividade 1 pág. 36</p>	<p align="center">Geografia</p> <p>Dinâmica do poder no espaço global</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem, páginas 488 do capítulo 2 .</p> <p>Fazer exercício de fixação página 487.</p> <p>Fazer todas as atividades no caderno.</p> <p>Entrega ao retornarmos à escola.</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p align="center">Gramática</p> <p>Acentuação gráfica</p> <p>Enviar as atividades do livro Descobrimos a gramática (p. 167 a 172).</p>
08:05	<p align="center">Química</p> <p>Módulo 1</p> <p>Ler a página 304 a 303 do livro, assistir a vídeo aula, E01- Propriedades da Matéria, Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.</p>	<p align="center">Filosofia</p> <p>Diálogo Filosófico (páginas 26 e 27)</p> <p>Videoaula de correção da página 25 do livro didático.</p> <p>Leitura das páginas 26 e 27. Em seguida, realizar um debate</p>	<p align="center">Educação Religiosa</p> <p>O que diz o jornalismo Aula 2</p> <p>Ler, interpretar e realizar as atividades apresentadas na unida 3. Pág. 51</p> <p>Acompanhar com a vídeo aula.</p>	<p align="center">Redação</p> <p>Produção de texto argumentativo.</p> <p>Após a visualização da vídeoaula referente ao desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo o discente deve imprimir a redação disponível no portal e</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Potenciação e Radiciação Propriedades</p> <p>Atividade- livro Páginas : Sintetize 203</p>

		baseado nas questões da página 27. <u>Exercícios</u> no livro didático.	Unidade 3 do livro; Crescer com alegria é fé 9. 2ed São Paulo: FTD, 2019	produzir a conclusão com os 5 elementos da proposta de intervenção que está faltando. Obs: Deve-se seguir o projeto de texto apresentado na introdução, ou seja, finalize sua conclusão utilizando na frase de efeito, ou seja, o circuito fechado com o repertório apresentado na introdução. As atividades serão corrigidas no Google classroom	
08:55	<p align="center">Língua Inglesa</p> <p>Ler a p. 26 sobre FILMINUTE e responder no caderno as questões de 1 a 3;</p> <p>Produzir</p> <ul style="list-style-type: none"> ● um filminute de 50sec ou ● elaborar um poster ● elaborar um PPT <p>falando sobre um tipo de arte que você aprecia (cinema, séries de TV, música, dança, esporte, etc...)</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p>capítulo 2 – Acentuação gráfica</p> <p>Realizar a autocorreção das páginas 73 a 75 - livro FTD (material estará disponível na plataforma).</p> <p>Entregar as atividades sobre acentuação gráfica: p. 77 a 83.</p>	<p align="center">História</p> <p>Revolução Russa</p> <p>Exercício sobre a Videoaula – Parte 1 – Revolução Russa Plataforma: Google Sala de Aula – Formulários Google</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p align="center">Gramática</p> <p>Acentuação dos hiatos</p> <p>Assistir à videoaula sobre acentuação dos hiatos. Realizar as atividades do livro Descobrimos a gramática (p. 167 a 172).</p>	<p align="center">História</p> <p>Revolução Russa</p> <p>Exercício sobre a Videoaula – Parte 2 – Revolução Russa Plataforma: Google Sala de Aula - Formulários Google</p> <p>Exercícios na plataforma Google sala de aula – Formulários Google</p>

	<u>Orientações na plataforma GOOGLE CLASSROOM</u>				
10:10	<p>Educação Religiosa</p> <p>Aula 1 Cristãos na história</p> <p>Ler, interpreta e realizar a atividade da pág. 50</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Capítulo 2 Acentuação gráfica (correção de atividades)</p> <p>Realizar a autocorreção de exercícios das p. 77 a 83. (material estará disponível na plataforma)</p>	<p>Química</p> <p>Módulo 1</p> <p>Ler a página 304 a 303 do livro, assistir a vídeo aula, E02- Propriedades Específicas da Matéria, Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.</p> <p>Ler a página 304 a 303 do livro, assistir a vídeo aula, E03- Atividade sobre propriedades da Matéria, Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.</p>	<p>Matemática</p> <p>Potenciação e Radiciação Propriedades</p> <p>Atividade- livro Páginas: Aprofunde 201 e 202</p>	<p>Língua Inglesa</p> <p>Acessar o GOOGLE MEETINGS para momento tira dúvidas. Fazer o CHECK YOUR PROGRESS (p. 24 – 25)</p>
11:00	<p>Geografia</p> <p>Dinâmica do poder no espaço global</p> <p>Refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem sobre o conteúdo: Conselho de Segurança da ONU e aplicar o conhecimento no exercício de fixação.</p>	<p>Educação Física</p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal.</p> <p>Ginástica de Condicionamento.</p> <p>Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ginástica de condicionamento físico.</p> <p>Realizar um resumo sobre a pesquisa. 1.</p>	<p>Matemática</p> <p>Racionalização de denominadores</p> <p>Atividade- livro Paginas 198</p>	<p>Educação Física</p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal.</p> <p>Ginástica de Condicionamento.</p> <p>Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ginástica de condicionamento físico.</p> <p>Realizar um resumo sobre a pesquisa. 2.</p>	<p>Física</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introdução à Gravitação Universal ● Lei da Gravitação Universal ● Video aula com 2º Lista de exercício de Física. ● Gravitação Universal. <p>Carga horária 1h</p>



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano
Período de 20 a 24 de abril de 2020
Turma: 196

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
13:15	<p>Química</p> <p>Módulo 1</p> <p>Ler a página 304 a 303 do livro, assistir a vídeo aula, E01-Propriedades da Matéria, Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.</p>	<p>Educação Religiosa Cristãos na história</p> <p>Aula 1</p> <p>Ler, interpreta e realizar a atividade da pág. 50</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>capítulo 2 – Acentuação gráfica</p> <p>Realizar a autocorreção das páginas 73 a 75 - livro FTD (material estará disponível na plataforma).</p> <p>Entregar as atividades sobre acentuação gráfica: p. 77 a 83.</p>	<p>Geografia</p> <p>A divisão do mundo em Ocidente e Oriente</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 497 a 501.</p> <p>Responder as atividades das páginas 501 e 502.</p> <p>Videoaulas de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=IHYEaY-2kvw https://www.youtube.com/watch?v=Kq_bjeeDtxg</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Gramática Acentuação gráfica</p> <p>Enviar as atividades do livro Descobrimo a gramática (p. 167 a 172).</p>

				https://www.youtube.com/watch?v=EEDqogtL7Zwc https://www.youtube.com/watch?v=4vGpgK6mSj0&has_verified=1	
				Acompanhar a videoaula de correção das páginas 493, 494, 495, 501 e 502	
14:05	<p align="center">Arte</p> <p>Capítulo 2 Arte como representação</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – Motivo ou tema? pág. 28</p> <p>Seção Pratique: atividades 10 a 12 pág. 29</p> <p>Seção Amplie: atividades 5 e 6 pág. 35</p> <p>Seção Aprofunde: atividade 1 pág. 36</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Potenciação e Radiciação Propriedades</p> <p>Atividades – livro Páginas: 189 e 191.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Racionalização de denominadores</p> <p>Atividade- livro Paginas 198</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p>Capítulo 2 Acentuação gráfica (correção de atividades)</p> <p>Realizar a autocorreção de exercícios das p. 77 a 83. (material estará disponível na plataforma)</p>	<p align="center">Filosofia</p> <p>Diálogo Filosófico (páginas 26 e 27)</p> <p>Videoaula de correção da página 25 do livro didático. Leitura das páginas 26 e 27. Em seguida, realizar um debate baseado nas questões da página 27.</p> <p><u>Exercícios</u> no livro didático.</p>
14:55	<p align="center">Geografia</p> <p>A Organização Geopolítica e Econômica do Mundo Contemporâneo</p> <p>Responder as atividades das páginas 493, 494 e 495 .</p> <p>Videoaulas de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=Bq9Hx3ExFR8&list</p>	<p align="center">Redação</p> <p>Produção de texto argumentativo.</p> <p>Após a visualização da videoaula referente ao desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo o discente deve imprimir a redação disponível no portal e produzir a conclusão com os 5</p>	<p align="center">Química</p> <p align="center">Módulo 1</p> <p>Ler a página 304 a 303 do livro, assistir a vídeo aula, E02-Propriedades Específicas da Matéria, Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.</p>	<p align="center">Física</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introdução à Gravitação Universal <p>Lei da Gravitação Universal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Video aula com 2° Lista de exercício de Física. ● ● Universal. Carga horária 1h 	<p align="center">Educação Religiosa</p> <p>O que diz o jornalismo Aula 2</p> <p>Ler, interpretar e realizar as atividades apresentadas na unida 3. Pág. 51</p> <p>Acompanhar com a vídeo aula.</p>

	=PLcWjvjoSJccnoVsaOWk pMf4AD8tzjN7M&index=34	<p>elementos da proposta de intervenção que está faltando.</p> <p>Obs: Deve-se seguir o projeto de texto apresentado na introdução, ou seja, finalize sua conclusão utilizando na frase de efeito, ou seja, o circuito fechado com o repertório apresentado na introdução.</p> <p>As atividades serão corrigidas no Google classroom</p>	Ler a página 304 a 303 do livro, assistir a vídeo aula, E03-Atividade sobre propriedades da Matéria , Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.		Unidade 3 do livro; Crescer com alegria é fé 9. 2ed São Paulo: FTD, 2019
16:10	<p>História</p> <p>Revolução Russa</p> <p>Exercício sobre a Videoaula – Parte 1 – Revolução Russa</p> <p>Plataforma: Google Sala de Aula – Formulários Google</p>	<p>Matemática</p> <p>Operações com radicais</p> <p>Atividade- livro Paginas194 e 196</p>	<p>História</p> <p>Revolução Russa</p> <p>Exercício sobre a Videoaula – Parte 2 – Revolução Russa</p> <p>Plataforma: Google Sala de Aula - Formulários Google</p> <p>Exercícios na plataforma Google sala de aula – Formulários Google</p>	<p>Matemática</p> <p>Potenciação e Radiciação Propriedades</p> <p>Atividade- livro Páginas: Aprofunde 201 e 202</p>	Língua Inglesa
17:00	<p>Educação Física</p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal.</p> <p>Ginástica de Condicionamento.</p> <p>Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a</p>	Língua Inglesa	<p>Educação Física</p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal.</p> <p>Ginástica de Condicionamento.</p> <p>Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ginástica de condicionamento físico.</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Gramática</p> <p>Acentuação dos hiatos</p> <p>Assistir à videoaula sobre acentuação dos hiatos.</p> <p>Realizar as atividades do livro Descobrimo a gramática (p. 167 a 172).</p>	<p>Matemática</p> <p>Potenciação e Radiciação Propriedades</p> <p>Atividade- livro Páginas : Sintetize 203</p>

ginástica de condicionamento físico.		Realizar um resumo sobre a pesquisa.		
Realizar um resumo sobre a pesquisa.				



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano
Período de 20 a 24 de abril de 2020
Turma: 197

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
13:15	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p>capítulo 2 – Acentuação gráfica</p> <p>Realizar a autocorreção das páginas 73 a 75 - livro FTD (material estará disponível na plataforma).</p> <p>Entregar as atividades sobre acentuação gráfica: p. 77 a 83.</p>	<p align="center">Língua Inglesa</p>	<p align="center">Química</p> <p align="center">Módulo 1</p> <p>Ler a página 304 a 303 do livro, assistir a vídeo aula, E02- Propriedades Específicas da Matéria, Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.</p> <p>Ler a página 304 a 303 do livro, assistir a vídeo aula, E03-</p>	<p align="center">Arte</p> <p>Capítulo 2 Arte como representação</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – Motivo ou tema? pág. 28</p> <p>Seção Pratique: atividades 10 a 12 pág. 29</p> <p>Seção Amplie: atividades 5 e 6 pág. 35</p>	<p align="center">Língua Inglesa</p>

			Atividade sobre propriedades da Matéria , Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.	Seção Aprofunde : atividade 1 pág. 36	
14:05	<p align="center">História Revolução Russa</p> <p>Exercício sobre a Videoaula – Parte 1 – Revolução Russa</p> <p>Plataforma: Google Sala de Aula – Formulários Google</p>	<p align="center">História Revolução Russa</p> <p>Exercício sobre a Videoaula – Parte 2 – Revolução Russa</p> <p>Plataforma: Google Sala de Aula - Formulários Google</p> <p>Exercícios na plataforma Google sala de aula – Formulários Google</p>	<p align="center">Língua portuguesa</p> <p>Capítulo 2 Acentuação gráfica (correção de atividades)</p> <p>Realizar a autocorreção de exercícios das p. 77 a 83. (material estará disponível na plataforma)</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Racionalização de denominadores</p> <p>Atividade- livro Paginas 198</p>	<p align="center">Geografia</p> <p>A divisão do mundo em Ocidente e Oriente</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 497 a 501.</p> <p>Responder as atividades das páginas 501 e 502.</p> <p>Videoaulas de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=IHYEaY-2kvw https://www.youtube.com/watch?v=Kq_bjeeDtxg https://www.youtube.com/watch?v=EDqogtL7Zwc https://www.youtube.com/watch?v=4vGpgK6mSj0&has_verified=1</p> <p>Acompanhar a videoaula de correção das páginas 493, 494, 495, 501 e 502</p>
14:55	<p align="center">Química</p> <p>Módulo 1</p> <p>Ler a página 304 a 303 do livro, assistir a vídeo aula, E01-Propriedades da Matéria, Realizar as atividades do livro e</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Potenciação e Radiciação Propriedades</p> <p>Atividades – livro Páginas: 189 e 191.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Operações com radicais</p> <p>Atividade- livro Paginas194 e 196</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p align="center">Gramática Acentuação gráfica</p> <p>Enviar as atividades do livro Descobrimo a gramática (p. 167 a 172).</p>	<p align="center">Filosofia</p> <p align="center">Diálogo Filosófico (páginas 26 e 27)</p> <p>Videoaula de correção da página 25 do livro didático.</p>

	atividades extras que serão enviadas.				Leitura das páginas 26 e 27. Em seguida, realizar um debate baseado nas questões da página 27. <u>Exercícios</u> no livro didático.
16:10	<p align="center">Geografia</p> <p>A Organização Geopolítica e Econômica do Mundo Contemporâneo</p> <p>Responder as atividades das páginas 493, 494 e 495 .</p> <p>Videoaulas de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=Bq9Hx3ExFR8&list=PLcWjvjoSJccnoVsaOWkpMf4AD8tzjN7M&index=34</p>	<p align="center">Educação Religiosa</p> <p>Cristãos na história Aula 1</p> <p>Ler, interpreta e realizar a atividade da pág. 50</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p align="center">Gramática</p> <p>Acentuação dos hiatos</p> <p>Assistir à videoaula sobre acentuação dos hiatos. Realizar as atividades do livro Descobrimos a gramática (p. 167 a 172).</p>	<p align="center">Física</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Introdução à Gravitação Universal • Lei da Gravitação Universal • Video aula com 2º Lista de exercício de Física. • Gravitação Universal. <p>Carga horária 1h</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Potenciação e Radiciação Propriedades</p> <p>Atividade- livro Páginas : Sintetize 203</p>
17:00	<p align="center">Educação Física</p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal.</p> <p>Ginástica de Condicionamento.</p> <p>Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ginástica de condicionamento físico.</p> <p>Realizar um resumo sobre a pesquisa.</p>	<p align="center">Redação</p> <p>Produção de texto argumentativo.</p> <p>Após a visualização da videoaula referente ao desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo o discente deve imprimir a redação disponível no portal e produzir a conclusão com os 5 elementos da proposta de intervenção que está faltando.</p>	<p align="center">Educação Física</p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal.</p> <p>Ginástica de Condicionamento.</p> <p>Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ginástica de condicionamento físico.</p> <p>Realizar um resumo sobre a pesquisa.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Potenciação e Radiciação Propriedades</p> <p>Atividade- livro Páginas: Aprofunde 201 e 202</p>	<p align="center">Educação Religiosa</p> <p>Aula 2</p> <p>O que diz o jornalismo</p> <p>Ler, interpretar e realizar as atividades apresentadas na unida 3. Pág. 51</p> <p>Acompanhar com a vídeo aula.</p> <p>Unidade 3 do livro; Crescer com alegria é fé 9. 2ed São Paulo: FTD, 2019</p>

		<p>Obs: Deve-se seguir o projeto de texto apresentado na introdução, ou seja, finalize sua conclusão utilizando na frase de efeito, ou seja, o circuito fechado com o repertório apresentado na introdução.</p> <p>As atividades serão corrigidas no Google classroom</p>			
--	--	--	--	--	--



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano
Período de 20 a 24 de abril de 2020
Turma: 198

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
13:15	<p align="center">Redação</p> <p>Produção de texto argumentativo.</p> <p>Após a visualização da vídeoaula referente ao desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo o discente deve imprimir a redação disponível no portal e produzir a conclusão com</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Potenciação e Radiciação Propriedades</p> <p>Atividades – livro Páginas: 189 e 191.</p>	<p align="center">Arte</p> <p>Capítulo 2 Arte como representação</p> <p>Assistir a vídeo aula de 5 minutos– Modulo 1 Capítulo 2 – Motivo ou tema? pág. 28</p> <p>Seção Pratique: atividades 10 a 12 pág. 29</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p align="center">Gramática</p> <p>Acentuação gráfica</p> <p>Enviar as atividades do livro Descobrimo a gramática (p. 167 a 172).</p>	<p align="center">Filosofia</p> <p align="center">Diálogo Filosófico (páginas 26 e 27)</p> <p>Videoaula de correção da página 25 do livro didático.</p> <p>Leitura das páginas 26 e 27. Em seguida, realizar um debate baseado nas questões da página 27.</p>

	<p>os 5 elementos da proposta de intervenção que está faltando.</p> <p>Obs: Deve-se seguir o projeto de texto apresentado na introdução, ou seja, finalize sua conclusão utilizando na frase de efeito, ou seja, o circuito fechado com o repertório apresentado na introdução.</p> <p>As atividades serão corrigidas no Google classroom</p>		<p>Seção Amplie: atividades 5 e 6 pág. 35</p> <p>Seção Aprofunde: atividade 1 pág. 36</p>		<p><u>Exercícios</u> no livro didático.</p>
14:05	<p>Química</p> <p>Módulo 1</p> <p>Ler a página 304 a 303 do livro, assistir a vídeo aula, E01-Propriedades da Matéria, Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.</p>	<p>Educação Física</p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal.</p> <p>Ginástica de Condicionamento.</p> <p>Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ginástica de condicionamento físico.</p> <p>Realizar um resumo sobre a pesquisa.</p>	<p>Química</p> <p>Módulo 1</p> <p>Ler a página 304 a 303 do livro, assistir a vídeo aula, E02-Propriedades Específicas da Matéria, Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.</p> <p>Ler a página 304 a 303 do livro, assistir a vídeo aula, E03-Atividade sobre propriedades da Matéria, Realizar as atividades do livro e atividades extras que serão enviadas.</p>	<p>História</p> <p>Revolução Russa</p> <p>Exercício sobre a Videoaula – Parte 2 – Revolução Russa</p> <p>Plataforma: Google Sala de Aula - Formulários Google</p> <p>Exercícios na plataforma Google sala de aula – Formulários Google</p>	<p>Língua Inglesa</p>
14:55	<p>Língua Portuguesa</p> <p>✓</p> <p>Capítulo 2 – Acentuação gráfica</p>	<p>Educação Religiosa</p> <p>Aula 1</p> <p>Cristãos na história</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Capítulo 2</p> <p>Acentuação gráfica</p>	<p>Matemática</p> <p>Potenciação e Radiciação</p> <p>Propriedades</p>	<p>Matemática</p> <p>Potenciação e Radiciação</p> <p>Propriedades</p>

	<p>Realizar a autocorreção das páginas 73 a 75 - livro FTD (material estará disponível na plataforma).</p> <p>Entregar as atividades sobre acentuação gráfica: p. 77 a 83.</p>	<p>Ler, interpreta e realizar a atividade da pág. 50</p>	<p>(correção de atividades)</p> <p>Realizar a autocorreção de exercícios das p. 77 a 83.</p> <p>(material estará disponível na plataforma)</p>	<p>Atividade- livro</p> <p>Páginas: Aprofunde 201 e 202</p>	<p>Atividade- livro</p> <p>Páginas : Sintetize 203</p>
16:10	<p>Língua Inglesa</p>	<p>Geografia</p> <p>A Organização Geopolítica e Econômica do Mundo Contemporâneo</p> <p>Responder as atividades das páginas 493, 494 e 495 .</p> <p>Videoaulas de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=Bq9Hx3ExFR8&list=PLcWjvjoSJccnoVsaOWkpMf4AD8tzjN7M&index=34</p>	<p>Matemática</p> <p>Racionalização de denominadores</p> <p>Atividade- livro</p> <p>Páginas 198</p>	<p>Geografia</p> <p>A divisão do mundo em Ocidente e Oriente</p> <p>Ler com atenção os textos das páginas 497 a 501.</p> <p>Responder as atividades das páginas 501 e 502.</p> <p>Videoaulas de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=IHYEaY-2kvw https://www.youtube.com/watch?v=Kg_bjeeDtxg https://www.youtube.com/watch?v=EDqogtL7Zwc https://www.youtube.com/watch?v=4vGpgK6mSj0&has_verified=1</p> <p>Acompanhar a videoaula de correção das páginas 493, 494, 495, 501 e 502</p>	<p>Educação Religiosa</p> <p>Aula 2</p> <p>O que diz o jornalismo</p> <p>Ler, interpretar e realizar as atividades apresentadas na unidade 3. Pág. 51</p> <p>Acompanhar com a vídeo aula.</p> <p>Unidade 3 do livro; Crescer com alegria é fé 9. 2ed São Paulo: FTD, 2019</p>
17:00	<p>História</p> <p>Revolução Russa</p>	<p>Matemática</p> <p>Operações com radicais</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Gramática</p> <p>Acentuação dos hiatos</p>	<p>Física</p> <p>● Introdução à Gravitação Universal</p>	<p>Educação Física</p> <p>Ginástica de Conscientização Corporal.</p>

	<p>Exercício sobre a Videoaula – Parte 1 – Revolução Russa Plataforma: Google Sala de Aula – Formulários Google</p>	<p>Atividade- livro Paginas194 e 196</p>	<p>Assistir à videoaula sobre acentuação dos hiatos. Realizar as atividades do livro Descobrimo a gramática (p. 167 a 172).</p>	<p>Lei da Gravitação Universal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Video aula com 2º Lista de exercício de Física. ● Gravitação Universal. <p>Carga horária 1h</p>	<p>Ginástica de Condicionamento.</p> <p>Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ginástica de condicionamento físico.</p> <p>Realizar um resumo sobre a pesquisa.</p>
--	---	---	--	---	---